

תאור רמת תפקוד תלמיד לועדת שילוב גנית לשנת _____

פרטי תלמיד							
מספר זהות:	שם פרטי	שם משפחה	סמל מוסד	שם מוסד			

פרטי פניה							
תאריך	גורם מפנה	שם הגורם המפנה	האם התקיים דיון ועדת השמה בעבר	כן \ לא	תאריך דיון		

הסיבה להפניית התלמיד לועדת שילוב

התהליכים החינוכיים והדידקטיים לקידום השג התלמיד/ה

תאור רמת התפקוד (ציון 1- חלש 2- מתחת לממוצע 3- ממוצע 4 - טוב)

ציון	ציון	ציון	ציון
	מבחין בין ציור לכתב	כתובת שם	קשר בין אישי
	מזהה את שמו הכתוב	תגובות לגירויים תחושתיים	מקומו של הילד בקבוצת בני הגיל
	משלים חרוזים	מגע וכאב	קשר עם מבוגרים
	התחום הקוגניטיבי	קולות ורעשים	קשר עם קבוצת בני הגיל
	סקרנות, התבוננות, חקר	אור	מביע רגשות באופן מילולי
	מיומנויות מיון	טעם	מצבי רוח
	יכולת הכללה לפי קטגוריות	ריח	מידת העצמאות
	זיכרון (מילים, שירים, שמות, תכנים, תמונות ואירועים)	תקשורת מילולית	עצמאות בפעילות משחקית וחברתית חופשית
	יכולת פתרון בעיות בחיי היום יום	יכולת לנהל שיחה(מאזין ומדבר, מדבר לעניין ומתמקד)	עצמאות בפעילות לימודית מכוונת
	יכולת לשחק במשחק סימבולי וסוציו-דרמטי	דיבור	התנהגות
	ידע במושגי יסוד	בהירות הדיבור (שיבושי היגוי, איכות הקול)	יכולתו של הילד לשמור על כללי התנהגות בגן
	צורה	הבנת שפה	יכולתו של הילד לדחות סיפוקים (לוותר לחבר, לחכות בתור)
	צבע	הבנת הוראות	יכולתו הרגשית של הילד להתמודד עם קשיים(כשלון,פרדה)
	מרחב	הבנת שאלות	יכולתו של הילד להסתגל למצבים חדשים (טיול,מסיבה וכד')
	גודל	הבנת תוכן של סיפור	יכולתו של הילד להתארגן לפעילות
	חשיבה מתמטית	הבנת שיחה	ביטוי תכנים חריגים במשחק סימבולי/דרמטי
	סופר	הבעת שפה, אוצר מילים	מוטוריקה גסה
	מונה	הבעת שפה ואוצר מילים	ריצה
	משווה כמויות	תחביר ודקדוק	קפיצה
	מזהה ספרות	יכולת להתבטא במשפטים פשוטים	שימוש במתקני חצר
	מתאים כמות לספרות	יכולת להתבטא במשפטים מחוברים	משחקי כדור
	יכולת קשב ריכוז והתמדה	יכולת להתבטא במשפטים מורכבים	ישיבה על כיסא בזמן פעילות
	בפעילות קבוצתית מובנית	יכולת להטות שמות עצם ותארים (יחיד/רבים, זכר/נקבה)	חיקוי תנועה בריתמוזיקה ובמסלולים שונים
	בפעילות קבוצתית חופשית	יכולת להטות פעלים (מין, מספר, זמן וגוף)	מוטוריקה עדינה
	בפעילות פרטנית מובנית	יכולת להשתמש בכינויי גוף\ מילות יחס, מילות קישור	מניפולציה עם חפצים קטנים כגון לגו, קוביות, חרוזים
	בפעילות פרטנית חופשית	יכולת להביע רעיונות	שימוש בכלי כתיבה, כמו עפרון, מספריים, צבע ומכחול
		התייחסות לספר(מחזיק בכיוון הנכון, מדפדף, מתבונן בדפים)	איכות התוצרים הגרפיים- מוטוריים/הגרפיים
		מקשים כעניין לסיפורים	ציור העתקת צורות